

Surat Popular

La'o Hamutuk



Edukasaun Nudár Xave ba Moris Diak Povu Nian



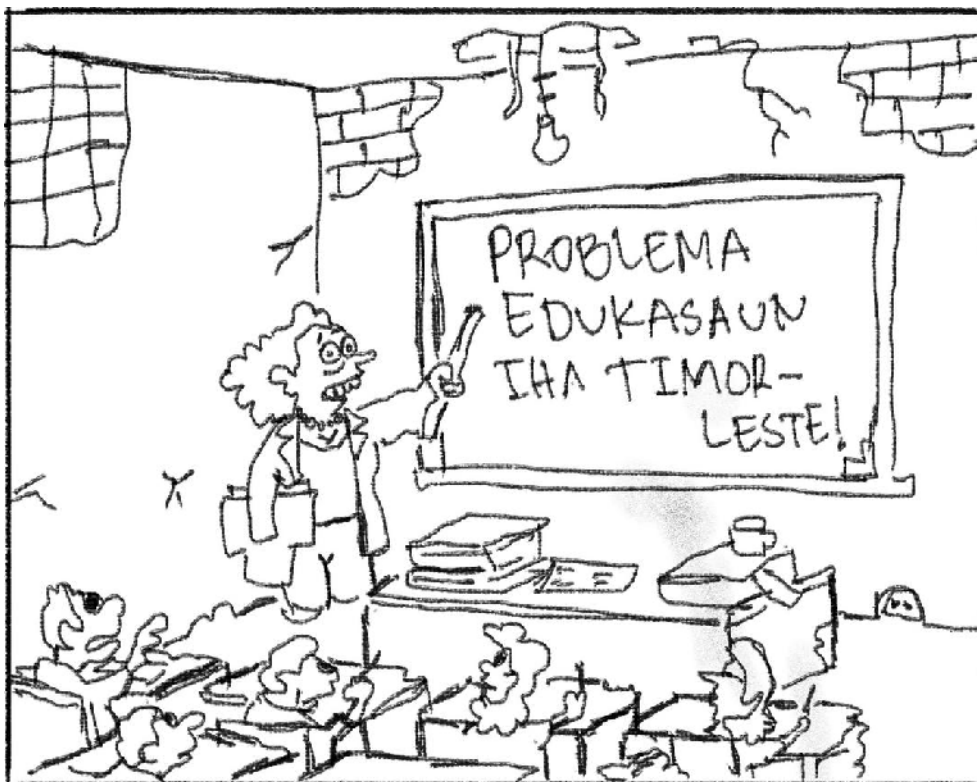
Saida mak Edukasaun? Edukasaun mak prosesu aprendizajen (aprende), atu transforma ema nian koñesimentu kona ba valór tomak iha moris loroloron. Edukasaun parte importante ida husi nesesidade umana, tanba ne'e edukasaun nu'udar xave prinsipál ba jersaun sira iha dezenvolvimentu no moris di'ak povu nasaun ida. Atu sukat realidade moris di'ak iha nasaun ne'e, indikadór prinsipál mak kualidade edukasaun ne'ebé nasaun ne'e rasik iha.

Lala'ok Edukasaun iha rua; **Edukasaun tradisionál**, hanorin valor tradisionál no haree liu ba faktus no abilidade, duke hanorin atu oinsá hasoru dezafiu norma sosiál ka promove mudansa. sistema ida ne'e hamate konxiénsia kítiku ema nian. **Edukasaun Kítiku** hanorin liu kona ba oinsá estudante bele iha hanoin kle'an liu kona ba sosiedade iha sira nia moris loron-loron, hare realidade social ho kítiku, no prodús koñesimentu ne'ebé bele hare hetan injustisa social sira. Sistema ida ne'e la'ós hanorin estudante atu dekor de'it faktus, maibé hanorin atu oinsá komprende kona ba tanba sá realidade ida ne'e mosu, no oinsá bele rezolve.

Edukasaun iha Timor-Leste

Timor-Leste kontinua opta lala'ok/sistema edukasaun mistura husi edukasaun konservativu no edukasaun Liberal, duke edukasaun krítiku. Tanba istória kolonizasaun Portugues to iha Indonézia, durante tinan barak. Realidade ne'e, reflete iha sistema no kurrikulu nasional no lei edukasaun ne'ebé governu prodús misturadu, inklui implementasaun mós iha dezafiu oin-oin.

Dezafiu hirak ne'e inklui mós kona ba língua, materiál didátika no manorin sira (mestre) la'ós tanba mai hosi formasaun atu sai manorin profisionál, maibé tanba kampu servisu no oportunidade servisu, komplikadu liu tan.



TL opta sistema pre-eskolár, ensinu báziku, sekundária no ba ensinu superiór, karik atu hanesan ho sistema Portugal no Indonézia nian. Komunitade rasik ladún familiár, no mosu interpretasaun la hanesan ba Sistema ne'ebé ita opta. Aumenta tan ho eskola privadu barak no eskola internasionál oin-oin ho sira nia maneira rasik, ida ne'e reflete duni edukasaun tradisionál. Bainhira TL kontinua opta sistema edukasaun hirak ne'e, ninian rezultadu mak dezigualdade sosiál no mosu klase oin-oin iha sosiedade TL ohin loron. Ezemplu funsionáriu no empregadu ne'ebé iha osan, oan sira ba eskola iha eskola privadu no eskola internasionál, maski selu karun. Ema boot (lider) sira nia oan ba eskola iha rai li'ur no povu baibain nia oan maioria ba eskola iha eskola públiku ne'ebé governu harii ho fasilidade la adekua, no iha limitasaun barak, maski polítika edukasaun gratuita.

Bainhira ema barak ko'alia kona ba sistema edukasaun iha Timor-Leste la kualidade, ida ne'e tanba iha problema barak iha parte edukasaun no halo povu Timor-Leste nia oan lakon oportunidade atu asesu edukasaun ida di'ak hanesan ema riku nia oan sira.

Problema sira ne'ebé akontese iha eskola públiku ne'ebé povu nia oan sira eskola ba mak hanesan; estudante barak liu iha aula ida de'it, profesór/á menus, seidak iha implementasaun sériu tuir matadalan kurrikulu ne'ebé iha, materiál didátika, biblioteca, komputadór, be no saneamentu, eletrisidade no infraestrutura eskola nian ba apoiu prosesu aprendizajen hanesan kadeira, meza nsst no facilidade no utilidade sira seidak tuir padraun ensinu nian, liuliu bainhira ita kompara eskola sira iha área urbana no rurál.

Parte seluk ita bele hare katak kualidade eskola públiku dook loos husi eskola privadu, maski ita dehan eskola públiku ne'e di'ak tanba gratuita maibé gratuita de'it la nato'on, bainhira la kualidade. Asesu edukasaun ida ho kualidade nu'udar direitu ema hotu nian no estadu labele viola.



Problema sira ne'e hotu, nia kauza ne'e mai husi lider polítiku sira lakohi tau prioridade ba dezenvolve no hadi'a problema ne'ebé iha (karik ne'e opta lala'ok edukasaun Konservativu nian). Seidak tan lideransa ba setór ida ne'e hili husi partidu la refleto ba méritu maibé konfiansa. Iha ne'ebé kada tinan 5 troka no laiha sistema ne'ebé garantia sustentabilidade programa di'ak sira ne'ebé halo husi Governu anterior.

Iha ka lae oportunidade atu hadi'a sistema edukasaun iha Timor-Leste?

Analiza La'o Hamutuk hare katak sei iha oportunidade atu hadi'a Sistema edukasaun Timor-Leste ida ne'ebé di'ak liu. **Primeiru** Timor-Leste sei iha osan iha Fundu Petrolíferu biliaun 18, La'o Hamutuk haree osan ida ne'ebé iha hanesan oportunidade atu investe no rezolve problema sira iha edukasaun iha Timor-Leste. Antes halo investimentu sira, ideia primeiru mak tenke hahú ho reflesaun krítiku ba ideolojia ne'ebé TL opta iha sistema Edukasaun, katak ideolojia ne'e iha serteza atu halo transformasaun sosiál ka liberta povu ka lae, karik lae mak tenke muda.

Segundu, treinamentu no formasaun ba profesór/á, atu prodús sidadaun ne'ebé matenek no krítiku profesór/á sira hola papél importante tebes, tanba ne'e importante atu estadu mós halo investimentu ba profesór/á hodi hasa'e sira nia koñesimentu ne'ebé krítiku. Formasaun sira ne'ebé halo tenke to ba iha área rurál labele sentraliza de'it iha Dili.

Terseiru mak halo investimentu tenke hahú husi ensinu báziku, antes Estadu TL investe ensinu báziku, importante atu investe iha ensinu superior ho objetivu prodús graduadu kualidade profesór/á husi universidade. Nune'e rekursu ne'ebé prodús bele uza ba iha ensinu báziku, tuir nesesidade setór Edukasaun nian. Estadu labele prodús de'it kurríkulu krítiku maibé tenke iha seriedade iha implementasaun.

Sira ne'e hotu bele atinje bainhira estadu iha seriedade atu halo investimentu ba setór edukasaun, maibé istória Timor-Leste tinan sanulu ikus ne'e hatudu katak investimentu Estadu nian liu husi orsamentu jerál estadu ba setór edukasaun la liu 10%. Ne'e hanesan bareira boot ida bainhira ita hakarak edukasaun kualidade.

Nasaun barak hatudu nia sira susesu liu husi seriedade polítiku na'in sira nian, aloka orsamentu jerál estadu ba konstrui edukasaun kualidade, Ezemplu Singapura investe 17-20% husi sira nian orsamentu jerál estadu ba setór edukasaun; investimentu ne'e sempre fokus ba oinsá atu prodús rekursu kualidade hodi reforsa dezvoltimentu no Vietnam investe 15-18% husi sira nian orsamentu jerál estadu ba setór edukasaun; tanba ba Vietnam edukasaun mak xave ba kreximentu ekonómiku.

Ikus liu TL nia luta ba libertasaun povu sei iha dalan naruk, edukasaun krítiku, nu'udar alternativa ida atu prepara Timor oan bele enfrenta dezafiu barak ne'ebé kauza husi kolonizasaun no okupasaun durante tinan naruk. Edukasaun krítiku ninia abut fundamentál mak hakbiit (*empower*) no liberta (*pembebasan*) ho orientasaun hamoris hanoin krítiku no liberta ita an rasik.



Vizita ami nian

Rua Felicidade (Rua Cardoso Dias),
Gracenfor, Bairro Central, Dili, Timor-Leste

[Tel:+670-3321040](tel:+670-3321040)
[Tel:+670-77234330](tel:+670-77234330)

Website: <https://www.laohamutuk.org/>.

Blog: <https://laohamutuk.blogspot.com/>

Surat Popular: <https://www.laohamutuk.org/surat.html>