



Karta Aberta ba Distintu Deputada/u iha Parlamentu Nasionál kona ba Alterasaun Lei Baze Edukasaun Nu. 14/2008

La'ó Hamutuk ho TLCE (Timor-Leste Coalition for Education) apresia ba Parlamentu Nasionál ba iniciativa ida ne'e. Ami espera katak iniciativa ida ne'e sei representa aspirasaun hotu – hotu ne'ebé reklama husi Kamada sosiál kona-ba dezafiu preokupante existente. Ita hotu konsiente katak edukasaun nudár baze ba investimentu kapital umanu, liu-husi edukasaun ne'ebé di'ak sei produz jersaun ne'ebé matenek no kualidade hodi bele kompete nune'e bele istímula siosidade sai kreativu no krítiku ba realidade sosiál hodi kontribui ba mudansa-sira, no oferese moris di'ak ba siosidade.

Iha preambulu lei ne'e nian, PN elabora alterasaun bazeia de'it ba fiskalizasaun, karik rona manorin ga dosente sira maibé falta atu halo konsultasaun ho kamada sosiál interesadu sira hanesan konsellu inan aman, comunidade lokál, komisaun relijioza, sindikatu educational no sira seluk. Ida ne'e, la inkluzivu no la representa aspirasaun hotu – hotu nian, sei falta iha lejitimidade sosiál, legal no polítika ba proposta alterasaun ida ne'e.

Parlamentu Nasionál no Governu mós la uza plataforma digital sira atu promove transparénsia, la disponibiliza nota konseitu no proposta alterasaun, la'ós de'it la simplifika atu fasilita koñesimentu parte hotu nian, dokumentu hotu la asesivel físikamente iha públiku, ida ne'e la ajuda atu konkretiza kometimentu ba governasaun digital no transparente. (Siosidade sivíl hato'o ona preokupasaun hanesan iha ne'e; <https://www.laohamutuk.org/educ/2018/SumariuPetisaun9Apr2018te.pdf>). Laiha audiénsia públiku husi nivel hotu – hotu, laiha audiénsia públiku ho parte interesadu sira ne'ebé ami temi iha leten. Ami enkoraja atu plenária kansela debate ida ne'e no haruka fali ba komisaun especializada ne'ebé responsavel ba proposta ida ne'e atu promove transparénsia no partisipasaun iha nivel hotu ho kamada sosiál interesadu sira.

Ami fiar katak, bainhira iha partisipasaun di'ak liu husi públiku, distintu Deputada/u sira bele simu kontribuisaun analítiku husi parte diferente antes iha faze diskusaun no aprovasaun ba lei ne'ebé sei fasilita sistema ba edukasaun ne'ebé di'ak ba pre eskolar to'o sekundariu, inklui eskola vokasional sira.

Prinsípiu jerál edukasaun nian;

Ami sujere atu inklui Prinsípiu ekidade iha lei base ida ne'e, nudár legadu istóriu, Populasaun maioria hela iha area remotas no rurais mak sofre liu diskriminasaun edukativu iha forma hotu – hotu sistema edukasaun nian, sistema edukasaun favorese liu ba elite iha sidade no hela iha urbanu. Sistema injustu ida ne'e, la kotu de'it durante sistema polítika no sosiál troka maibé lori konsekuénsia prolongada ba

maioria Povu Timor – Leste. Adosaun polítika ba prinsípiu ekitativu no koerensia iha asaun polítika orsamentál sira, bele hatuur loloos, objetivu libertasaun ne'ebé ita buka.

Objetivu edukasional;

Ami sujere atu inklui iha lei ne'ebé liga ho objetivu edukasaun kona-ba iha edukasaun tenke hamosu estudante sira ho “kbiit ba analiza kritika”, hodi dezenvolve an, comunidade no nasaun sai di'ak ba beibeik. Ami apresia kometimentu governu atu hasa'e alokasaun OJE ba setór edukasaun liu 10%, no rekomenda Governu tenke nakloke atu aprende pratika di'ak husi Nasaun seluk. Exemplu Finlandia hanesan Estadu ida ne'ebé konsege hari'i sistema eduaksaun ida ne'ebé kualidade liu iha mundu, Finlandia ivate barak iha setór edukasaun no hahú husi pre - eskola to'o sekundaria, alende ne'e Vietnam Nasaun ne'ebé kada tinan investe ba edukasaun iha orsamentu Estadu ba Setór Edukasaun la menus husi 20%, ne'ebé investimentu ida ne'e ho vizaun klaru atu lori edukasaun di'ak ba povu, bainhira edukasaun povu di'ak mak sei hadi'ak ekonomia rai laran. Alende ne'e Global Partnership for Education (GPE) mós rekomenda atu aloka 20% husi OJE ba setór edukasaun.

Esperiénsia Susesu Finlândia no Vietnam hatudu katak la sees husi Estadu nian kometimentu ba investe iha Setór edukasaun, mínimu la tun liu-husi 15% alokasaun OJE kada tinan no mós investimentu hotu hahú ho fó prioridade ba nivel pre-eskolár, ne'ebé nudár abut ba forma koñementu ema nian. Alende ida ne'e, prova mós ba ita katak Estadu ida nian ekonomia rai laran di'ak bainhira nian sistema edukasaun di'ak. Nune'e ami rekomenda ba Distinta/u deputada/u atu tau importansia ba iha setór edukasaun la bele menus 15% husi total OGE, ho razaun tanba tinan 23 depois restaura Independensia TL seidak bele rezolve problema baziku edukasaun nian, hanesan biblioteca, bee no saneamentu, laboratoriu, infraestrutura, m/docente ne'ebé seidak meritokrasia, kurikulum ne'ebé la adaptavel ho mudansa global no mós desigualdade ba kondisaun no sistema Eskola iha Urbana ho rural, inklui eskola públiku no privadu. Problema setór edukasaun sira ne'e hotu, ami analiza katak presiza tempu ba rezolve maibé ida ne'e la'ós sai razaun hodi fó limitasaun ba alokasaun OJE kada tinan. Kona-ba kestaun kurikulum, ami rekomenda atu ajusta ho realidade kontekstual no mós inklui materia prioridade sira ne'ebé liga ba dezenvolvimentu teknolojia iha mundu, Exemplu hanesan AI.

Ami mós preokupa ho konfliktu entre estudante no mós abuzu ho asédiu sexual ne'ebé estudante sira hasoru iha eskola, ami rekomenda atu deputadu/a sira atu konsidera asuntu ida ne'e iha diskusaun ba alterasaun lei baze edukasaun. Ami komprende katak kazu sira nune'e hatuur ona iha lei seluk, maibé defaktu dala barak konfliktu akontese no involve husi professores no estudante sira. Tan ne'e, importante atu haforte iha lei baze edukasaun nian, hodi kontribui ba kontrolu konfliktus no violénsia sira hasoru feto no labarik iha eskola. Ida ne'e iha mós koerensia ho dokumentu paternidade umana, ne'ebé maka Ministériu Edukasaun adopta ona.

Ami hein katak komentáriu no rekomendasaun sira ne'ebé ami deskreve ona bele sai nudár baze referénsia ida ba distintu Deputadu/a sira iha uma fukun Parlamentu Nasionál atu tetu ho kuidadu no prudente antes ba to'o iha aprovasaun.

Ami sempre prontu atu apoiu distintu Deputadu/a sira liu husi audiénsia ka diskusaun. Bele haree ami nian analiza no rekomendasaun sira iha tabela kraik.

Ba atensaun no konsiderasaun tomak ami hato'o obrigadu wain.

Dili, 09 Juñu 2025

Ami be saran lia,



Marta da Silva
Reprezenta Ekipa La'o Hamutuk
+670-77299234



José Monteiro
Timor-Leste Coalition for Education (TLCE)
+670-77394839

Nú.	Artigu Husi Lei	Komentáriu	Rekomendasaun
	Artigo 4.º Pessoal docente	Presiza hare fila fali detallu kona ba artigu ida ne'e, tanba política IX Governu ne'ebé hapara profesores barak ho razaun laiha abilitasaun professional no la prienxe rekezitu standar kualifikasaun nasionál docente, nune'e lei foun labele loke tan espasu atu rekoñese docente ne'ebé hanorin hela iha eskola laiha abilitasaun professional.	Rekomenda atu governu presiza hadi'a fila fali artigu ida ne'e tanba iha tendénsia boot ba hamosu prátika diskriminasaun ba professores sira no loke espasu atu Ministériu Edukasaun atu kontinua halo rekrutamentu ba pesoál sira la tuir méritu. Ami apresia ba política no vontade Governu ba reforma edukasaun, tanba ne'e ami rekomenda atu lei sira ba apoiu reforma política edukasaun ne'e tenke di'ak liu lei anterior
	Artigo 8.º Línguas As línguas de ensino do sistema educativo timorense são o tétum e o português	Governu mak iha poder boot liu atu akredita ka fó lisensa ba eskola international sira ne'ebé maioria uza lian Ingles iha proseu apredizazen. Maibé iha artigu hatete katak uza deit lian Portugues no Tetum hanesan lingua instrusaun, nee sei taka dalan ba ezisténsia eskola internacional sira, ne'ebé la haktuir ezbosu lei ida nee.	Aumenta tan lian Ingles
	Artigo 28.º Estatísticas da educação	Tempu naruk lei no rejime hotu ne'ebé troka malu, sempre ko'alia katak data ka dadus ba edukasaun importante maibé realidade iha pratika ita vizita website Ministériu Edukasaun dadus Student Management and Information System (EMIS) hahú husi tinan 5 kotuk laiha updated.	Rekomenda atu Governu la hakerek eskrita de'it iha lei sira, ai tau iha pratika real, tanba ida ne'e parte husi transparénsia no akuntabilidade setór edukasaun nian.
	Artigo 39.º Pessoal não docente O pessoal não docente das escolas deve possuir como habilitação mínima o	Artigu ida ne'e presiza iha definisaun klaru kona ba sira papél traballu maka saida iha Eskola? Saida maka sira atu kontribui iha ba qualidade aprendizajen?	Presiza deskreve ho klaru kona-ba sira funsaun iha eskola sira.

	ensino básico ou equivalente, devendo-lhe ser proporcionada uma formação complementar adequada.	Ami mós anota katak iha artigo 48 ko'alia kona ba prinsipiu jerais da administrasaun edukativa, tanba ne'e ami koloka ami nia duvida kona ba artigo 4	
	Artigo 44.º Edifícios escolares	Iha ami nia observasaun eskola públiku barak laiha edifísiu no sala sira adekua ba prosesu aprededijazen, internu kondisaun no espasu.	Rekomenda atu iha artigo ida ko'alia kona ba mekanizmu manutensaun regular ba edifísiu no sala eskola.